

[Click here and write your Article Category](#)

Penyusunan Katalog Literatur Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab STAIN Mandailing Natal

Aulia Rahman¹, Ria Rafita Supriani²

¹STAIN Mandailing Natal, Panyabungan, Indonesia

²STAIN Mandailing Natal, Panyabungan, Indonesia

ARTICLE INFORMATION

Received: February 00, 00
Revised: March 00, 00
Available online: April 00, 00

KEYWORDS

Literatur Catalog, Library, Arabic Language

CORRESPONDENCE

Phone: 0853 7237 6045

E-mail: auliarahman@stain-madina.ac.id

A B S T R A C T

The purpose of this service is to find out the availability of Arabic literature in the STAIN Mandailing Natal library and the creation of a catalog of Arabic literature. This research uses the Community Based Research (CBR) method based on the needs of students in obtaining a catalog of Arabic literature and their activities in the Library. The data collection method used in this service is through observation and documentation studies. In addition, data analysis using literature analysis and data reduction. The data taken is Arabic literature in the Library. From the results of this service, the results were obtained that the STAIN Mandailing Natal Library has the availability of Arabic literature so that the preparation of a catalog of Arabic literature is very necessary

PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah bangunan atau ruangan yang menjadi tempat tersimpannya berbagai macam informasi dan pengetahuan berupa buku bagi masyarakat luas. Perpustakaan terbentuk karena adanya kebutuhan masyarakat serta dipelihara dan dikembangkan oleh masyarakat sebagai sebuah kegiatan literasi [1], sehingga semestinya perpustakaan memberikan informasi kepada masyarakat, khususnya masyarakat pengguna. Perpustakaan menjadi salah satu sebagai indikator keberhasilan suatu lembaga atau perguruan tinggi dalam pendidikan dan peningkatan prestasi mahasiswa. Kegiatan belajar mengajar dapat menjadi dengan lancar dan efektif karena peran perpustakaan.

Oleh sebab itu sebuah perpustakaan semestinya memiliki literatur dan koleksi bahan yang lengkap dan sesuai bagi tujuan dan visi-misi perguruan tinggi dikarenakan bahwa literatur yang lengkap dan memadai akan menarik minat pengunjung untuk mendatangi perpustakaan serta menemukan pengetahuan yang dibutuhkan oleh mereka [2].

Pada dasarnya, perpustakaan pada pendidikan tinggi memiliki fungsi untuk mengelola, pemeliharaan, penjagaan dan memberdayakan literatur yang dikoleksi. Literatur ini didapatkan dari internal institusi tersebut, maupun dari pihak lain. Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan pengguna akan

informasi. Karena pada dasarnya tugas dan tujuan perpustakaan bersifat edukatif.

Peran perpustakaan menjadi semakin besar dan patut untuk ditingkatkan mengingat hasil akhir dari proses perpustakaan itu adalah sebagai simbol perantara keilmuan antara literatur dan pembacanya. Perpustakaan sebagai pusat sumber daya informasi menjadi tulang punggung gerak majunya suatu institusi terutama institusi pendidikan, di mana tuntutan untuk adaptasi terhadap perkembangan informasi sangat tinggi. Salah satu tantangan penyelesaian tugas akhir adalah tidak tersedianya literatur yang ada di perpustakaan [3].

Salah satu cara untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas dari sebuah perpustakaan adalah dengan melengkapi literatur yang ada serta yang relevan dengan kebutuhan pengunjung. Karena tiap-tiap perpustakaan cenderung memiliki ciri khas tersendiri dalam hal koleksi, ini karena disesuaikan dengan fungsi dan tujuan masing-masing namun satu hal yang sama yaitu hendaknya semua perpustakaan lengkap koleksinya [4].

Makna lengkap di sini maksudnya yaitu sesuai dengan kebutuhan program studi yang ada dan relevan dengan mata kuliah yang berlakul pada masing-masing program studi. Setidaknya masalah koleksi ini seharusnya selalu menjadi fokus utama dalam hal pengelolaan dan pengembangan perpustakaan. Perpustakaan STAIN Mandailing Natal merupakan tempat Pengabdian yang akan penulis analisa dalam pengabdian ini. Salah satu yang menjadi ketertarikan dalam pengambilan objek ini adalah. analisa ketersediaan literatur bahasa Arab di

Perpustakaan kampus. Kemudian masih dirasa sulitnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mendapatkan bahan pustaka terutama bahan pustaka literatur bahasa Arab sebagai bahan dalam meningkatkan kompetensi dan kebutuhan belajar mereka. Inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab menjadi penting [5].

Relevansi antara literatur dan mata kuliah program studi yang diikuti oleh mahasiswa merupakan kebutuhan kognitif yang menjadi poin penting yang harus dicermati pengelola perpustakaan untuk dipenuhi. Salah satu perwujudan dalam pemenuhan literatur mahasiswa tersebut adalah melalui koleksi yang tersedia di perpustakaan sehingga bisa dimanfaatkan oleh pemustaka (terutama mahasiswa) untuk menunjang pelaksanaan pendidikan mereka.

Untuk memenuhi kebutuhan literatur bahasa Arab bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab tersebut maka diperlukan lokasi dan tempat yaitu melalui perpustakaan. Perpustakaan mengumpulkan kemudian memaparkan informasi yang dibutuhkan bagi pemustakanya. Perpustakaan yang ada dan mudah dijangkau mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab adalah Perpustakaan Kampus STAIN Mandailing. Menurut sumber yang diambil dari Lembar Evaluasi Diri (LED) Tahun 2021, Perpustakaan STAIN Mandailing Natal memiliki bahan pustaka sebagai berikut:

Tabel 1. *Bahan Pustaka* di Perpustakaan

No	Jenis	Jumlah
1	Buku Teks	2278
2	Jurnal	46
3	Skripsi	977
4	Karya ilmiah	57

Pada istilah ketersediaan dan katalog literatur memiliki makna yang berhubungan erat. Artinya jika ketersediaan literatur ada dan lengkap maka daftar katalog literatur juga semakin banyak dan diperlukan. Ketersediaan literatur dalam hal ini diwujudkan dalam koleksi perpustakaan. Adanya koleksi yang lengkap dan bermutu, maka jumlah dan variasi judulnya banyak, diharapkan dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa untuk menunjang kegiatan belajar mahasiswa. Dalam hal ini tercapailah tujuan dan peran perpustakaan sebagai pusat pengetahuan pemustakanya.

Katalog literatur inilah yang akan membuat kebutuhan informasi mahasiswa terpenuhi, sebab literatur inti yang mereka butuhkan terdapat di perpustakaan. Perpustakaan merupakan faktor dalam pembelajaran bahasa Arab [6].

Berdasarkan paparan latar belakang masalah di atas, penulis mencoba untuk melakukan pengabdian terhadap ketersediaan literatur bahasa Arab yang ada di Perpustakaan STAIN Mandailing Natal serta pembuatan katalog literatur Bahasa Arab sehingga dapat memudahkan mahasiswa untuk mencari literatur tentang bahasa Arab.

Ketersediaan Literatur

Ketersediaan berasal dari kata sedia yang artinya siap atau kesiapan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, ketersediaan adalah kesiapan suatu alat, tenaga, barang, modal, dan siap digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan. Jika digabungkan dengan pengertian koleksi [7], maka pengertian ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.

Ketersediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan dan kurikulum yang berlaku dalam perguruan tinggi yang menaunginya sehingga dapat didayagunakan secara maksimal oleh seluruh sivitas akademik.

Banyaknya koleksi yang dimiliki perpustakaan tidak menjamin tingkat pemanfaatan yang tinggi terhadap koleksi perpustakaan. Meskipun penyelenggara perpustakaan menyediakan keragaman terhadap koleksi. Apabila koleksi tidak relevan dengan kebutuhan informasi pengguna, maka pemanfaatan koleksi akan rendah. Koleksi yang relevan dengan kebutuhan informasi pengguna maka akan dimanfaatkan dengan baik dalam pengembangan lingkungan bahasa Arab [8].

Pihak pustakawan harus mempunyai data koleksi yang kehendaknya relevan dengan kebutuhan pengguna yang bermanfaat bagi penelitian dan pengembangan pada masyarakat. Karena perpustakaan perguruan tinggi perlu diperhatikan jenis dan jenjang program yang ada. Jenis program yang berhubungan dengan jumlah dan besar fakultas, jurusan, program studi, lembaga dan lainnya [9].

Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah agar peneliti berupaya untuk melakukan analisa ketersediaan literatur bahasa Arab dan dapat membuat katalog literatur bahasa Arab di perpustakaan STAIN Mandailing Natal sehingga dapat digunakan bagi mahasiswa program studi bahasa Arab.

METODE

Untuk menguraikan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan, atau persoalan. Dalam hal ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode. Beberapa contoh metode sebagai berikut.

1. Alat dan Bahan

Konsep dalam rancangan pengabdian ini mengacu pada analisa literatur yang merupakan sumber pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan potensi dan kualitas mahasiswa dalam menyerap pengetahuan dan dalam menyelesaikan tugas akademik.

Dalam pengabdian ini digunakan teknik pengumpulan data berupa, observasi, dan studi dokumentasi. Ketiga teknik tersebut dijelaskan sebagai berikut yaitu 1) Observasi, yaitu pengamatan langsung atau observasi secara langsung ini merupakan aktifitas pencatatan fenomena yang dilakukan secara sistematis terhadap kegiatan yang sedang diamati untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan sasaran. 2) Studi Dokumentasi yaitu Studi dokumentasi atau studi kepustakaan yang dilakukan penulis adalah dengan melalui buku-buku teks, artikel ilmiah, daftar kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, laporan pengabdian

terdahulu, laporan koleksi literatur bahasa Arab di Perpustakaan STAIN Mandailing Natal.

Untuk menganalisis data pengabdian ini maka dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut: Pertama, Pengumpulan data melalui observasi, dan studi dokumentasi. Kedua, Reduksi data, bertujuan untuk memfokuskan, mengatur data, menyusun secara sistematis agar lebih mudah untuk diproses pada tahap selanjutnya. Ketiga, Penyajian data, yaitu data disajikan secara naratif dan melalui tabel. Terakhir, yaitu Penarikan kesimpulan, Miles sebagaimana dalam tulisan Utomo [10].

Untuk dapat mengetahui literatur yang tersedia di perpustakaan memiliki relevansi dengan kebutuhan informasi mahasiswa, maka perlu dilakukan analisa terhadap literatur bahasa Arab yang ada. Analisa literatur ini adalah kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan literatur bahasa Arab maupun relevansinya dengan mata kuliah bahasa Arab. Tujuan dari analisa ini yaitu untuk mendapatkan gambaran mengenai hasil yang diharapkan tentang relevansi literatur dengan mata kuliah program studi.

2. Metode Pelaksanaan

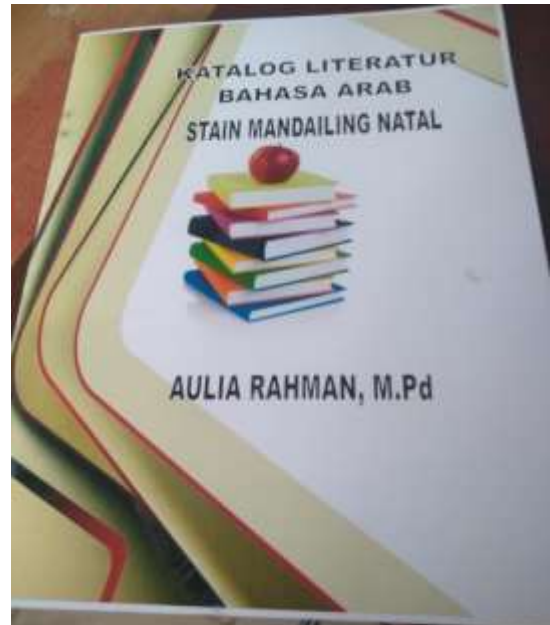
Adapun Metode Pelaksanaan Pengabdian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut yaitu:

- Melakukan koordinasi dengan atasan mengenai pemanfaatan katalog literatur Bahasa Arab bagi mahasiswa. Dalam hal ini ditawarkan kepada pimpinan dan piha yang berkepentingan.
- Menetapkan metode dan langkah pengumpulan data, dalam hal ini berkoordinasi dengan pihak perpustakaan untuk memilah dan memilih literatur bahasa Arab yang tersedia di Perpustakaan.
- Melakukan analisa keterkaitan literatur dengan mata kuliah bahasa Arab yang ada di kurikulum program Studi
- Membuat dan merancang katalog literatur bahasa Arab
- Sosialisasi produk katalog literatur bahasa Arab kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab STAIN Mandailing Natal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahapan ini, sumber data yang diperoleh dari perpustakaan akan diidentifikasi dengan analisa keterkaitan literatur bahasa Arab sehingga dapat dibuat Katalog Literatur Bahasa Arab.

Berdasarkan hal diatas terdapat literatur yang relevan dan memiliki keterkaitan Bahasa Arab yaitu: mata kuliah 1) Balaghah, 2) Fiqhul Lughah, 3) Nazhariyyatul Adab, 4) Muhadatsah, 5) Al 'Arabiyyah lil Aghradh Al Khasshah, 6) Desain Pembelajaran Bahasa Arab, 7) Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, 8) Kitabat Al Bahst Al Ilmi, 9) Telaah Kurikulum, 10) Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, 11) Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, 12) Ilmu Dalalah, 13) Ilmu Lughah, 14) Tarjamah, 15) Muthala'ah, 16) Muhadatsah, 17) Nahwu dan Sharaf, 18) Filologi, 19) Ilmu Al Ashwath, 20) Bahasa Arab Untuk Media Massa, 21) Istima', dan 22) Qira'ah.



Gambar 1. Produk Katalog Literatur Bahasa Arab

No	Judul	Pengarang	Tahun dan Tempat Terbit	Penerbit
1	فهد يا الله في قلب القبر (الدموع - القلوب - الأمل)	الشكر الهادي المطاوي	دار محمد بن عبد المنعم بن راشد ١٩٩٨	المطبعة التونسية
2	أدبنا إلهنا بطون لغة (عربية)	جامعة الإناء محمد بن سعود الإسلامية	الرياض ١٩٩١	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
3	الحوار (إيمان وإشراق) (والتب تعليم)	مكي إبراهيم النوي	القاهرة ٢٠٠٣	مكتبة وهدى
4	تعليم السكان غير شامي الإلابة	فخر الدين الملا	إسطنبول ٢٠٠١	مكتبات المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم والتفاهة
5	الله والبعث النبوي	عبد جليل	بيروت الأبروت ١٩٩١	مكتبة الأديب
6	تعليم الشرائع والتبوع	عبد جليل محمد نفاذ محمد حلال بلعربية	إسطنبول ٢٠٠٠	مكتبات المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم والتفاهة
7	الربيع في لغة الله العربية (تأليف ربات أخرى)	رشاد أحمد بلعربية	المملكة العربية السعودية ١٩٩٦	مطابع جامعة أم القرى
8	الميزات العربية	محمد صالح النبطي	حائل ١٩٩٤	دار الأديب
9	مدح الأديب الشريف (مجموع اللغة العربية لغز) (تأليف عا)	سعاد الأمين	إسطنبول ٢٠٠٠	مكتبات المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم والتفاهة

Gambar 2. Contoh isi Katalog Literatur Bahasa Arab



Gambar 3. Sosialisasi Produk Katalog Literatur dengan Mahasiswa

Dalam Pelaksanaanya, Pengabdian ini juga melakukan evaluasi dari hasil kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Evaluasi Kegiatan Pengabdian

Pra Penyusunan Katalog Literatur Bahasa Arab
Mahasiswa masih kesulitan dalam mencari literatur bahasa Arab di Perpustakaan
Mahasiswa masih sulit dalam memahami literatur bahasa Arab di Perpustakaan yang relevan dengan mata kuliah Pendidikan Bahasa Arab
Sebagian mahasiswa malas dalam mencari literatur bahasa Arab di Perpustakaan
Pasca Penyusunan Katalog Literatur Bahasa Arab
Mahasiswa sudah mudah dalam mencari literatur bahasa Arab di Perpustakaan
Mahasiswa sudah mudah dalam memahami literatur bahasa Arab di Perpustakaan yang relevan dengan mata kuliah Pendidikan Bahasa Arab
Para mahasiswa rajin dalam mencari literatur bahasa Arab di Perpustakaan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perpustakaan STAIN Mandailing Natal memiliki ketersediaan literatur bahasa Arab yang relevan dengan studi Pendidikan Bahasa Arab dengan jumlah koleksi literatur sebanyak 125 buah,
2. Katalog Literatur Bahasa Arab belum ada di Perpustakaan STAIN Mandailing Natal sehingga dengan adanya kegiatan penyusunan Katalog Literatur Bahasa Arab dapat menambah fasilitas sumber data di Perpustakaan.

SARAN

Dalam hal masukan dan saran, sebagaimana melihat dari proses dan hasil dari kegiatan pengabdian, penulis merekomendasikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Perlu upaya yang serius dalam melengkapi ketersediaan literatur Bahasa Arab yang relevan dengan mata kuliah Pendidikan Bahasa Arab
2. Diperlukan upaya pengembangan katalog literatur bahasa Arab berbasis elektronik dan daring, dikarenakan pengabdian ini masih terbatas pada penyusunan katalog cetak.

REFERENSI

- [1] A. N. Cahya *et al.*, "Penguatan Literasi Anak Di Desa Kuala Sempang Kabupaten Bintan," *JPPM Kepri J. Pengabd. dan Pemberdaya. Masy. Kepul. Riau*, vol. 2, no. 1, pp. 13–21, 2022, doi: 10.35961/jppmkepri.v2i1.421.
- [2] S. Rismen, "Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi," *Prodi Pendidik. Mat. STKIP PGRI Sumbar*, vol. 2, no. 1, pp. 35–48, 2015.
- [3] L. Rahmi, "AKSES DAN PENELUSURAN SUMBER INFORMASI BERBAHASA ARAB BAGI CIVITAS AKADEMIKA DI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI," *Maktabatuna*, vol. 4, no. 1, pp. 120–134, 2022.
- [4] M. Alghiffary, N. Nuryani, and N. S. Siregar, "Analisis Kebutuhan Bahasa Arab Bagi Pustakawan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan," *JIPi (Jurnal Ilmu Perpust. dan Informasi)*, vol. 7, no. 2, p. 281, 2022, doi: 10.30829/jipi.v7i2.11225.
- [5] A. Rahman, "Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Non Arab (Studi Ma'had AMCF)," *Ihya al-Arabiyyah J. Pendidik. Bhs. dan ...*, vol. 6, no. 1, pp. 96–106, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/7776>
- [6] P. K. Syamsu, "Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab," *EL-IBTIKAR J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 11, no. 8.5.2017, pp. 187–207, 2022.
- [7] Syukrinur, "Revitalisasi Layanan Referensi Perpustakaan Perguruan Tinggi," *Libria*, vol. 12, no. 2, pp. 231–239, 2020.
- [8] A. Rahman, "Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Risalah Panyabungan," *Pros. Konf. Nas. I Has. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 83–92, 2021.
- [9] ختمه محمد عطا القضاة, "اتجاهات هعلوي اللغت العربيت نحى استخدام المكتبت الالكترونييت في التعلين هن وجهت نظرهن," *البحوث والنشر العلمي*, vol. 11, pp. 162–178, 2022.
- [10] E. P. Utomo, "Pemanfaatan Sosial Media Sebagai

Bentuk Inovasi, Strategi Komunikasi dan Kreatifitas
Layanan di Perpustakaan Perguruan Tinggi,” *Tik Ilmeu*
J. Ilmu Perpust. dan Inf., vol. 3, no. 1, p. 27, 2019, doi:
10.29240/tik.v3i1.627.